

ÓRAVÁZLAT

„Tiszta levegő a kék égboltért” nemzetközi nap (szeptember 7.) alkalmából tartott óra a légszennyezőkről, és a légszennyezettség csökkentésének különböző formáiról.

Vendég előadó vagy szaktanár

Osztály: 5-8.

Óra típusa: új ismereteket feldolgozó óra

Célja: ismeretek átadása a légszennyezőkről, és a légszennyezettség csökkentésének különböző formáiról

Oktatási módszer: szemléltetés, magyarázat, munkáltatás

Eszközök: videó, nyomtatott kártyák/színes képek, prezentáció

Időtartama: 45 perc

00-05 A vendégelőadó bemutatása, a „Tiszta levegő a kék égboltért” nemzetközi nap felvezetése

05-10 1. videó levetítése (A légkör és a levegő szennyezői)

10-15 Beszélgetés a témáról (ha voltak benne a korosztály számára még ismeretlen fogalmak, ezek tisztázása)

15-25 1. feladat:

Soroljanak fel a gyerekek minél több légszennyező forrást! A videóban szerepeltek a legfontosabb kültéri légszennyezők, azonban mondjanak példákat a beltéri légszennyezőkre is (pl. otthon: dohányzás, felvert por, füstölők, illatosítók; iskolában: krétapor, festékek, ragasztók, felvert por). Kézfeltartással jelezzék, hogy az egyes, emberi tevékenységből származó légszennyező források közül melyik jellemző rájuk és családtagjaikra. Összegezzétek közösen melyek a legjellemzőbb problémák!

25-30 2. videó levetítése (Hogyan fűtsünk okosan?)

30-35 2. feladat:

Válogassák szét a táblára kitett fotókat az alapján, hogy alkalmas-e a rajta látható anyag/tárgy tüzelésre vagy sem. Néhány javaslat: fapellet, bútor, festett ablakkeret, műanyaggal bevont kábel, gumiabroncs, tűzifarakás, rongy, olaj, PET-palack, zöldhulladék.

35-40 3. videó levetítése (Mit tehetünk még, hogy tisztább legyen a levegő?)

40-45 3. feladat:

Cél a helyes komposztálás gyakorlatának elmélyítése.

Az alábbi hulladék anyagokat bele lehet tenni a komposztba? – almacsutka, haj, köröm, avar, teafilter, kezeletlen fa, krumplihéj, narancshéj

Hosszabb távú projektmunka, csapatmunka:

a, Gyakorlat: ha lehetséges, kezdjétek komposztálni az iskola udvarán (komposztáló kas építésével a teljes körforgás nyomon követhető). Legyen minden héten egy komposzt felelős, aki ügyel arra, hogy csak az odavaló dolgok kerüljenek bele (pl. plakátok kihelyezésével, rendszeres ellenőrzéssel).

b, Indítsatok kampányt a kerékpáros közlekedés népszerűsítése érdekében: rajzoljatok plakátot, készítsétek videót, szervezzétek versenyt az osztályok között! Ahol a legtöbbet váltanak bringára adott időszak alatt (pl. 1 hét), az az osztály nyeri el az iskola legsportosabb osztálya címet.